



## 臺南市亞洲高級餐旅職業學校

### 102-1-1 數位教學與教材製作實施計畫

一、依據：本校 102 學年度高職優質精進計畫「102-1 精進數位教學能力」子計畫之工作項目辦理。

二、目的：102 學年度正式推廣期，為避免資訊學習能力較弱的教師吸收不良，故計畫重點不在於導入新的數位課程，而在於**數位內容的豐富性與免費自由軟體平台應用之熟稔**，同時以成立社群、培訓「種子教師」與養成教師數位學習習慣為主要目的，俾利已建置完成的系統與數位示範教室投入時，能有較少阻力與更多水到渠成之成效。

- (一) 延續上期平台應用與教材製作所學，促使教師熟稔數位教材編製，並確實試教、反饋修訂與學生使用，以提供學生增廣、補救學習。
- (二) 吸取技職端數位師資、設備與推動經驗，繼續推動本校數位學習，以有效改善校務評鑑弱項：課程教學領域—e 化數位教學能力不足。
- (三) 持續加強辦理「數位學習教材研發」社群 PLC，種子教師額外派訓參與合作學校教卓計畫之數位研習課程，以精熟學習平台維護管理與數位教材製作，並透過協同探究、自主學習，以內化反饋於校內。
- (四) 建立與合作學校數位教學請益窗口，透過種子教師之內化訓練，增進教師教學熱情與對新事物自主學習意願，進而提升資訊應用能力。
- (五) 逐步建置數位教學環境，資本採購數位教學設備供做示範推廣教室。

三、主辦單位：總務處。

四、實施方式：

(一) 續推「數位學習教材研發」教師專業學習社群 (PLC)

1. 分享嘉藥科大教卓計畫資源，派員學習進階訓；與圖書館數位教學組建立諮詢輔導管道，共同籌設自由軟體跨校 PLC 推動小組。另就教育部數位學習服務平台與相關網路資源自學分享。
2. 媒合專技教師與嘉藥科大民生學院（或遠東科大餐旅學院）教師群，就餐旅專業共通或銜接課程協同研發教材，攜手推動教材認證。
3. 102 學年度正式開啟校內諮詢輔導推動小組之運作，機動研訂校內教師與學生場之研習進度，上下學期各安排分科內化實務訓練課程，並由 PLC 成員職司授課講師，以提高師生之使用率。

(二) 「數位學習教材研發」PLC 持續協助教師數位教材之產出—藉由本校與嘉藥科大組成之跨校 PLC 成員與較早完成上線開班之教師實作經

驗，主動協助其他教師完成數位教材。或透過社群研習時間，老師們針對上課技巧、教學內容、如何提高使用率等進行討論或教學觀摩，並在課堂操作，提出改善意見。必要時，亦得擇優舉辦教學觀摩。

- (三) **分科教師研習**—由校內 PLC 種子教師就數位教學與教材製作，針對國英數科、飲調餐服科、中西廚餐飲科、烘焙中麵餐飲科等四科，下學期分別各施予 2 小時（共 8 小時）之進階實作訓練，以期各科教師能熟稔平台之教材製作與所授課程之教學應用，更進而合作分工地儘速完成四技二專、證照考試等相關測驗題庫與數位教材。
- (四) **數位教學應用與教學方法改變之研習**—有了數位教材之產出，若沒有改變教學方法，對於「數位原住民世代」仍無吸引力，故將針對師生利用平台或教師教材實作過程之不足處，另於寒假期間辦理 6 小時之「學生本位專案教學活動設計 PBL 工作坊」全日研習，以教學專案活動反饋教材與改善介面、增修增廣與補救教學相關配套。
- (五) **建置數位教學示範環境**—本校除專業電腦教室外，各班級教室僅配備有電視機一台，教師則人手一台 ePC，對於有意推動數位教學之教師，明顯有設備不足之虞，故先期實驗性地資本採購兩組非一般性經常的數位教學設備，供做推動數位教學之示範教室。
- (六) **配套作為：舉辦教師數位教學平台內容競賽、學生學習歷程檔案競賽**—透過 102 優質化計畫經費編列與自籌款之運用，本校教務處、輔導室將舉辦上項競賽，以茲鼓勵表現優異者，並期引以效尤。

五、實施期程：如下所示。

實施進度	102 學年度工作內涵執行期程											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
<b>102-1-1 數位教學與教材製作研習</b>												
校內 PLC 諮詢輔導運作			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
設立自由軟體跨校 PLC 推動小組			◎		◎		◎		◎		◎	
資本設備與物品耗材之採購				◎	◎	◎	◎	◎				
行動載具 EverNote 餐旅教學應用				◎								
數位課程攝影助理 TA 培訓 <sup>(優)</sup>				◎	◎							
數位教材暨數位課程製作競賽 <sup>(優)</sup>					◎							
學生本位專案教學活動設計工作坊						◎						
數位教學與教材製作分科教師研習								◎	◎			

六、經費需求：102 學年度高職優質精進計畫 102-1 精進數位校學能力項下之「102-1-1 數位教學與教材製作」經費門編列 269,000 元。

(102-1 精進數位教學能力) 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘鐘點費	節	3	1.6	4.8	102-1-1 數位教學與教材製作 (行動載具 EverNote 教學)
	差旅費	趟	2	1.35	2.7	102-1-1 外聘講師差旅費
	印刷費	人次	50	0.05	2.5	102-1-1 研習講義、成果展示
	物品耗材費	台	35	0.7	24.5	102-1-1 WebCam 數位教材錄製視訊攝影機
	小計				34.5	
雜支	雜支費	式	1	1.5	1.5	文具用品、紙張、誤餐費...等
	小計				1.5	
經常門小計				36.0		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	影音剪輯系統	套	1	30.0	30.0	102-1-1 剪輯數位教材
	資本門小計				30.0	
102 會計年度總計				66.0		

(102-1 精進數位教學能力) 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘鐘點費	節	6	1.6	9.6	102-1-1 數位教學與教材製作 (學生本位專案教學活動設計 PBL 工作坊)
	內聘鐘點費	節	8	0.8	6.4	102-1-1 數位教學+數位教材製作教師研習 (四科各 2hr)
	旅運費 (國內旅費、短程車資、運費)	趟	2	0.106	0.212	102-1-1 外聘講師短程旅運費 (高雄-臺南自強號)
	印刷費	人次	100	0.1	10.0	102-1-1 講義、成果發表輸出
	膳食費	個	50	0.08	4.0	102-1-1 全日研習膳食
	設備維護費	人次	50	0.03	1.5	102-1-1 數位研習與教材製作設備維護
	小計				31.712	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
雜支	雜支費	式	1	1.288	1.288	文具用品、資料夾、誤餐費...等
	小計				1.288	
經常門小計					33.0	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	數位 e 化講桌	台	2	45.0	90.0	102-1-1 建置數位示範教室
	投影機+布幕	組	2	40.0	80.0	102-1-1 建置數位示範教室
資本門小計					170.0	
103 會計年度總計					203.0	

#### 七、預期成效：

- (一) 數位 PLC 進行跨校培訓自主學習，實驗性地建立學習型校園，除減輕既往固定人力負荷，更可進一步促使校園改變的內驅力。
- (二) 普及教師資訊素養，融入一般學科教學，促使教師逐步產出數位（補充）教材、成績評量、線上測驗卷、共同數位學習專區...等成果，多元地改變傳統單一的板書講授教學模式，而增進學生學習興趣與互動，並豐碩教師專業發展評鑑成果。
- (三) 導入以學生為本位專案導向（PBL）之創新教學計畫，以提高低學習成就的學生學習興趣，增進辦學成效。
- (四) 應用所學，有系統地自主或與合作學校跨校協同製作「餐旅專技數位教材」，以期逐步達成訓練標準化。另建置校內數位教學規範與數位教材評鑑機制，以期教師製作數位教材時有所依循與一定之品質。
- (五) 將 102-2 餐旅專技實務特色主題教學之系列活動，透過協同教學原授課教師之過程全記錄，製作為數位教材而反饋至 102-1。
- (六) 校訂**產出**指標：資訊融入教學科目數、餐旅專技數位教材協同製作進度、協同製作的餐旅特色課程教材。  
校訂**構成**指標：學生數位學習研習人次、教師數位教學研習人次、數位教材競賽參與人次、數位教學研習滿意度...等。

八、本計畫經本校優質精進計畫執行推動委員會討論通過後，陳請 校長核准後實施，修訂時亦同。